

## **RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA VILLA SEDE MONTEGRANDE**

Hace más de un siglo funciona oficialmente la Sede Educativa Montegrande, en el corregimiento de Montegrande del municipio de Sopetrán.

Inicialmente era un salón muy grande y alto, sus paredes eran de tapia, el techo era de teja, sus puertas, ventanas y pisos de tablas, el baño una letrina. Había habitación y cocina con fogón de leña donde vivía el profesor.

El frente de la escuela era dándole la cara a lo que es hoy la cancha. El salón lo dividía un tablero y quedaba convertido en dos aulas de clase.

En su comienzo solo había dos grupos y una sola educadora. Los estudiantes repetían primero hasta que sus padres decidían retirarlos. Unos días estudiaban los hombres y otros las mujeres.

Los estudiantes eran pocos porque las personas del campo se dedicaban más a la agricultura y trabajar la tierra y, a las niñas, las educaban para ser esposas y buenas amas de casa. En aquella época el estudio era muy duro, porque los maestros castigaban de una manera cruel a sus alumnos.

El horario de esa época era de 8 a 4 de la tarde, se les colocaba demasiada tarea, y, si no cumplían con ellas, los castigaban. Los profesores eran muy recios, pero sus alumnos les están muy agradecidos porque gracias a sus exigencias aprendieron a leer, escribir y a realizar operaciones matemáticas.

Los maestros que se recuerdan por su desempeño en la década del 60 fueron:

Concepción Rodríguez	1958.
Fabiola Ortiz	1962
Olivia Pineda	1962
Noel Cuartas de Restrepo	1963
Noemí Carrillo	1964
Eroelia Lenis Vélez	1965

Algunos maestros faltan por mencionar, ya que murieron y las personas mayores no recuerdan sus nombres.

En 1970 se empezó a enseñar en grado tercero, en 1974 se creó el grado cuarto y la primera promoción de quinto se dio en el año 1972. Para ese entonces se contaba con tres educadores, pero todavía se enseñaba en el caserón viejo de tapia. Las personas fueron adquiriendo conciencia de la importancia de estudiar

y la comunidad educativa fue creciendo. Algunos grupos estudiaban en la inspección y otros en la planta física de la escuela, entre los años 1960 y 1970.

Los profesores de 1970 a 1980 fueron:

Mercedes Carrasquilla

Rosalba Valencia

Gabriela Uribe

Cruz Elena Lezcano

Nidia de Socorro Arias

Eristelva Jaramillo

María Omaira Saldarriaga

Matilde Acevedo

Gaby Arango

Pedro León Villa

Hernán Alirio Graciano López

El señor Manuel Uribe, líder de la comunidad, a través de un proyecto con FEDECAFE, con el departamento, el municipio y la comunidad, logran hacer una nueva estructura de la planta física, la cual consta de: tres aulas, vivienda y servicios sanitarios. Esta construcción se inicia en el año 1975.

El 1982 se construyó la placa polideportiva de la escuela. Los maestros que enseñaron después de 1980 fueron:

Pedro León Villa

Nora Elena Méndez

Emilce Valenzuela

Martha Cecilia Oquendo

Hilda Fanny Uribe

Astrid Espinosa

En 1989 se inicia el método escuela nueva con el programa de la racionalización alumno-maestro. Se pierden dos plazas y quedan dos educadoras en la básica primaria.

Se ha contado con entidades que nos han colaborado con el mejoramiento de nuestro sistema educativo, tanto en infraestructura como en educación, entre ellos se destacan:

Secretaria de Educación Departamental

Alcaldía Municipal

Concejo Municipal

Normal Santa Teresita

O.N.G Organización No Gubernamental

Núcleo Educativo JUME

Acción Comunal UMATA

Hospital, Parroquia ICBF

Corantioquia

Federación de Cafeteros

Gobernación de Antioquia

Concejo directivo

Institución Educativa José María Villa

El SENA

El Hospital Horacio Muñoz Suescún nos ha colaborado con todo lo referente a la salud; en la parte alimentaria nos a brindado su aporte MANA y Bienestar Familiar. Todas estas entidades tanto públicas como privadas nos han colaborado y apoyado en muchos de los proyectos que ha emprendido nuestro colegio. Tanto en la parte humana como logística, con su granito de arena a seguir creciendo y ser cada día los mejores.

En el año 2002 se crea sexto bachillerato con la modalidad de postprimaria se le da continuidad, y en 2005, sale la primera promoción de bachilleres básicos.

Los profesores que han enseñado en el bachillerato son:

Sandra Milena Medina

Alta Gracia Monsalve

Leonardo de Jesús Ríos

Yenit Serna

Sonia Stella Saucedo.

Fabio de Jesús García Guzmán

Elida Muriel Serna.

Liliana Monsalve

Luz Delia Londoño

En el 2005 inician la construcción de una nueva unidad educativa, que a la fecha cuenta con sala de cómputo, laboratorio, biblioteca, servicios sanitarios para hombres y mujeres, además de espacios para la recreación y el deporte, todo ello gracias a los líderes comunitarios, al municipio, Secretaria de Educación Departamental y a la federación de cafeteros.

El grado décimo en la Sede Educativa, inicia a partir del año 2012, como grupo anexo de la Institución José María Villa. Además, contó con un auxiliar administrativo: Lina María Builes Cardona

Este plantel ha pasado de ser una Escuela Rural, a ser un Centro Educativo, posteriormente, una Institución Educativa Rural y, desde el año 2014, pasó a ser una sede de la Institución Educativa José María Villa.

En la actualidad cuenta con dos docentes para la primaria: Astrid María Espinosa Correa e Hilda Fanny Uribe Loaiza, y tres para la secundaria: Alejandro Cadavid, María Eugenia Ortiz, Aleida García.

## CONTEXTUALIZACIÓN SOCIO-POLITICA

La Institución Educativa Rural Montegrando está ubicada al nororiente del municipio de Sopetrán, a una distancia de 17 kilómetros de la cabecera municipal por carretera destapada. Posee una temperatura de 18 a 22 grados centígrados.

El corregimiento de Montegrando se encuentra dividido en varios sectores que son: Ceja, Chorrillo, Guataquí, Pedrero, Algodonal, la Quiebra y Cañaveral. Además, lo conforman las veredas El Potrero, Filo del Medio, La Aguada y Morrón. En los tres últimos se cuenta con Sede Educativas de la Institución José María Villa. En todos estos lugares hay servicio de energía eléctrica y en La Aguada y La Ceja, servicio de acueducto.

## UBICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN EL MUNICIPIO

El corregimiento de Montegrande debe su nombre a la cantidad de bosques tropicales que existían y que, con el pasar de los tiempos, fueron desapareciendo porque estos terrenos se utilizaron para la ganadería. Sus límites son: por el oriente con Belmira, por el sur con el corregimiento de Guayabal, por occidente con la cabecera municipal y por el norte con Filo Grande y el Pomar.

La principal fuente de empleo se da en la cosecha del café, entre los meses de octubre y noviembre. En la actualidad algunas personas optan por trabajar en casas fincas para buscar la forma de sobre vivir.

## CONTEXTUALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Los estudiantes de la Sede Montegrande presentan un rendimiento académico básico debido a la falta de acompañamiento de los padres de familia y el poco interés de los mismos, a pesar de que en la Institución se cuenta con muy buen material didáctico y logístico.

Se puede notar que los niños y jóvenes de la Institución carecen de afecto, conocimiento de la autoridad, y poca claridad de las normas en el hogar y por ende en el colegio.

## ASPECTO SOCIO-ECONÓMICO

Es una zona montañosa y sus habitantes subsisten del cultivo de café, plátano, yuca, maíz y algunos de la ganadería.

La minoría de los habitantes de esta comunidad son propietarios de pequeñas parcelas, los demás trabajan como jornaleros por un pago inferior al salario mínimo, esto sólo les alcanza para cubrir parcialmente sus necesidades básicas.

## ASPECTO SOCIO-CULTURAL

La mayoría de las familias del corregimiento de Montegrande tiene vivienda propia, unas en mejores condiciones que otras. Un 95% de las viviendas cuenta con los servicios públicos luz y agua.

La vereda Montegrando tiene un comité de acueducto y gracias a ello es administrado por sus usuarios con una cuota de \$5000 mensuales. Para mejorar el servicio siempre se ha contado con asistencia técnica de Corantioquia y la seccional de salud del Municipio de Sopetrán.

Una de las principales debilidades en la comunidad es la falta de redes de alcantarillado, por lo tanto, cada familia construye pozos sépticos para el vertimiento de las aguas negras.

El servicio de la energía eléctrica está a cargo de las Empresas Públicas de Medellín y cubren en un 100% el servicio, así la mayoría de las familias pueden disfrutar de sus electrodomésticos principalmente la televisión, la nevera, equipo de sonido, entre otros.

La Sede Montegrando anteriormente contaba con el servicio de internet (Cinco computadores) a través de la red de EDATEL, extendiendo el servicio a la comunidad en general.

En cuanto a la cultura de los habitantes del corregimiento, se destacan varios aspectos:

- Son personas extrovertidas, amables, solidarias, trabajadoras y serviciales
- Les gusta participar en las fiestas propias y las de los Municipios cercanos.
- Existen rasgos de machismo y algunos son agresivos.
- Los adultos y ancianos usan ruana, machete, sombrero y botas, además disfrutan de la música guasca.
- Los jóvenes disfrutan toda clase de baile, en particular el reggetón. También les gustan las actividades culturales, recreativas y deportivas.
- En cuanto a la gastronomía se disfruta de: sancocho, bandeja paisa, mazamorra; natilla y buñuelos en épocas de navidad.
- Tradicionalmente, en la institución se celebra el día de la antioqueñidad, donde se convoca a toda la comunidad educativa a participar de los eventos.
- Por tradición los habitantes de la comunidad profesan la religión católica y cada año se celebra la semana santa y en diciembre el Corpus o altar de San Isidro, donde los niños de la comunidad hacen la primera comunión y también se celebran matrimonios y bautizos.

Montegrando está organizado por una junta de acción comunal. Dentro de ella funcionan el comité de acueducto, de vivienda, cafeteros, de deportes, la tercera edad y también la guardería donde se atienden los niños de 2 a 4 años.

## ASPECTO DEMOGRÁFICO

En un principio las familias eran muy numerosas y en la actualidad son pocos hijos, dos o tres por familia.

El corregimiento cuenta con 450 habitantes aproximadamente, con el siguiente porcentaje según el último censo 45% niños, 20% adultos, 30% jóvenes y un 5% anciano.

Las principales características de la población son: color trigueño, estatura mediana, ojos cafés, cabello corto y mejillas sonrosadas.

Se forma a la comunidad en temas relacionados con la prevención de embarazos en las adolescentes, el maltrato intrafamiliar, y pautas para la crianza de los hijos, entre otros.

El programa de familias en acción ayuda a los padres de bajos recursos económicos cubre un 40% de toda la comunidad.

En salud generalmente la población presenta problemas: diarreas, gripe, sarampión y fiebres. Para mitigar estas enfermedades, periódicamente se llevan a cabo jornadas de salud. La vereda cuenta con una infraestructura donde funciona el centro de salud.